

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Информатика»
специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.В.04 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме выполнения лабораторных и практических работ, практических и проектных заданий, выполнения тестовых заданий, тестирования.

КОС разработаны на основании положений:

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

программы учебной дисциплины ЕН.В.04 Информатика

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|--|
| уметь: |
| - использовать базовые системные программные продукты; |
| - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. |
| знать: |
| - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; |
| - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Оценки на практическом занятии | Тестирование (Экзамен) |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Оценки на практическом занятии | Тестирование (Экзамен) |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | Оценки на практическом занятию. Тесты по пройденным темам | Тестирование (Экзамен) |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | Оценки на практическом занятии. Тесты по пройденным темам | Тестирование (Экзамен) |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | |
|---|--------------------------|----|------|----|
| | У1 | У2 | З1 | З2 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия | ПР | | Тест | |
| Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети | ПР | | Тест | |
| Раздел 2. Прикладные программные средства | | | | |
| Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы | ПР | | Тест | |
| Тема 2.2. Системы управления базами данных | ПР | | Тест | |
| Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации. | ПР | | Тест | |
| Тема 2.4. Компьютерная графика. | ПР | | Тест | |

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | |
|---|--------------------------|----|------|----|
| | У1 | У2 | З1 | З2 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия | Тест | | Тест | |
| Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети | Тест | | Тест | |
| Раздел 2. Прикладные программные средства | | | | |
| Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы | Тест | | Тест | |
| Тема 2.2. Системы управления базами данных | Тест | | Тест | |
| Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации. | Тест | | Тест | |
| Тема 2.4. Компьютерная графика. | Тест | | Тест | |

6. Структура контрольного задания

6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Практическое задание 1

6.1.1.1. Текст задания: Осуществление поиска информационных ресурсов общества. Образовательные информационные ресурсы.

6.1.1.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 часа 30 мин

6.1.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| У1 - использовать базовые системные программные | эффективность поиска | оценка |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| продукты; | необходимой информации в интернете; - правильность выбора инструмента поиска | выполнения на практическом задании; |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников для поиска | оценка на устном ответе |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.2. Практическое задание №2

6.1.2.1. Текст задания: Инсталлирование программного обеспечения, его использование и обновление.

6.1.2.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно- | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

| | | |
|---|--|--|
| вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | | |
|---|--|--|

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.3. Практическое задание №3

6.1.3.1. Текст задания: Проверка на лицензию программных продуктов.

6.1.3.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.4. Практическое задание №4

6.1.4.1. Текст задания: Решение задач на определение количества информации.

6.1.4.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.5. Практическое задание №5

6.1.5.1. Текст задания: Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации.

6.1.5.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин.

6.1.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.6.1. Текст задания: Тестирование готовой программы.

6.1.6.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.7. Практическое задание №7

6.1.7.1. Текст задания: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

6.1.7.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.7.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.8. Практическое задание №8

6.1.8.1. Текст задания: Анализ поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

6.1.8.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.8.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников - браузеров. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.9. Практическое задание №9

6.1.9.1. Текст задания: Решение задач. Единицы измерения скорости передачи данных.

6.1.9.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.9.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.10. Практическое задание №10

6.1.10.1. Текст задания: Работа АСУ различного назначения, примеры их использования.

6.1.10.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.10.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.11. Практическое задание №11

6.1.11.1. Текст задания: Знакомство с операционной системой. Графический интерфейс пользователя.

6.1.11.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.12. Практическое задание № 12

6.1.12.1. Текст задания: Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей.

6.1.12.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.12.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.13. Практическое задание №13

6.1.13.1. Текст задания: Работа с видами защиты информации. Антивирусная защита.

6.1.13.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.13.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.14-17. Практическое задание №14-17

6.1.14-17.1.Текст задания:

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание и редактирование текстовых документов.

Форматирование текста.

Создание компьютерных публикаций.

6.1.14-17.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.14-17.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.18-21. Практическое задание №18-21

6.1.18-21.1. Текст задания:

Использование различных возможностей электронных таблиц.

Создание электронной таблицы

6.1.18-21.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.18-21.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.22-24. Практическое задание № 22-24

6.1.22-24.1. Текст задания: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Работа с базами данных. Создание отчетов и запросов.

6.1.22-24.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.22-24.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| 32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.25-27. Практическое задание № 25-27

6.1.25-27.1. Текст задания: Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов

6.1.25-27.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.25-27.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| 32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.28. Практическое задание № 28

6.1.28.1. Текст задания: Работа в Браузере. Примеры работы с Интернет – магазином.

6.1.28.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.28.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|---|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ Использование поисковых систем и браузеров. | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.1.29. Практическое задание № 29

6.1.29.1. Текст задания: Организацией работы форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

6.1.29.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.1.29.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | оценка |
|---|--|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты. | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | оценка выполнения на практическом задании. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | применение разнообразных источников. | оценка на устном ответе. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

6.2. Промежуточный контроль

6.2.1. Тест

6.2.1.1. Текст задания

Вариант – 1

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;

4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №3: К внутренней памяти не относятся:

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Вопрос №4: После отключения компьютера все информация стирается...

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Вопрос №5: Для ввода информации предназначено устройство...

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Вопрос №6: Для вывода информации на бумагу предназначен:

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Вопрос №7: Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

Вопрос №8: Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №9: Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

Вопрос №10: При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

Вопрос №11: Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно наказуемый);
2. декодирования информации;
3. кодирования информации.

Вопрос №12: В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1. отправку телеграммы; 2. проверку диктанта; 3. поиск нужного слова в словаре, 4. запрос к базе данных; 5. коллекционирование марок.

Вопрос №13: Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

Вопрос №14: Хранение информации невозможно без:

1. компьютера;
2. линий связи;
3. библиотек, архивов;
4. носителя информации;

Вопрос №15: При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1. человека слушающего; 2. телефонную трубку; 3. человека говорящего; 4. телефонную сеть; 5. телефонный провод.

Вопрос №16: Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

1. хранения информации;
2. передачи информации;
3. защиты информации;
4. получения информации;

Вопрос №17: Хранение информации — это:

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;

2. способ распространения информации во времени;
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

Вопрос №18: Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

1. хранения информации;
2. передачи информации;
3. поиска информации;
4. обработки информации;

Вопрос №19: Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1. сигнал маяка;
2. сигнал SOS;
3. кардиограмма;
4. дорожный знак;
5. сигнал светофора.

Вопрос №20: В некотором каталоге хранится файл **Шпора.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?

- 1) D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt
- 2) D:\Физика\Шпора.txt
- 3) D:\Документы\Физика\Шпора.txt
- 4) D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

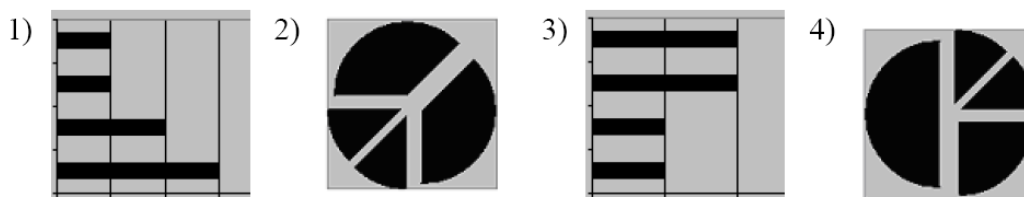
Вопрос №21: В ячейке B1 записана формула **=2*\$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) **=2*\$B1**
- 2) **=2*\$A2**
- 3) **=3*\$A2**
- 4) **=3*\$B2**

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|--------|----------|-------|--------|
| 1 | | 3 | 4 | |
| 2 | =C1-B1 | =B1-A2*2 | =C1/2 | =B1+B2 |

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?*di.t?***

- 1) pouydi.t
- 2) pogudi.tanx
- 3) 2di.t9
- 4) melodi.theme

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут **bgcolor="#XXXXXX"**, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом **<body bgcolor="#40FF40">**?

- 1) темно-фиолетовый
- 2) светло-зеленый
- 3) желтый
- 4) светло-желтый

Вопрос №25: Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

| Код класса | Класс |
|------------|-------|
| 1 | 1-А |
| 2 | 3-А |
| 3 | 4-А |
| 4 | 4-Б |

| Фамилия | Код класса | Рост |
|----------|------------|------|
| Иванов | 3 | 156 |
| Петров | 5 | 174 |
| Сидоров | 8 | 135 |
| Кошкин | 3 | 148 |
| Ложкин | 2 | 134 |
| Ножкин | 8 | 183 |
| Тарелкин | 5 | 158 |
| Мискин | 2 | 175 |
| Чашкин | 3 | 169 |

| | |
|---|------|
| 5 | 6-А |
| 6 | 6-Б |
| 7 | 6-В |
| 8 | 9-А |
| 9 | 10-А |

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

- 1) 3-А 2) 4-А 3) 6-А 4) 9-А

Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А1:С1) равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы =СУММ(А1:D1) равно 7?

- 1) 2 2) -8 3) 8 4) -3

Вопрос №27: Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

Диаграмма 1

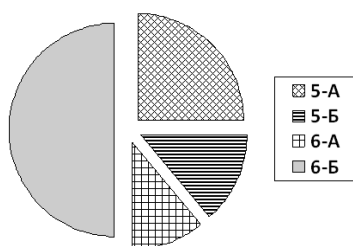
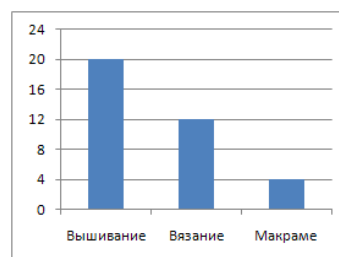


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.
- 2) На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.
- 3) На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.
- 4) Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

Вариант - 2

Вопрос №1: Для реализации процесса "обработка" предназначен...

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Вопрос №2: Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №3: Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Вопрос №4: Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Вопрос №5: Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. ввода информации;
3. хранения информации;
4. считывания информации.

Вопрос №6: *Монитор работает под управлением:*

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Вопрос №7: *Адресуемость оперативной памяти означает:*

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №8: *Постоянное запоминающее устройство служит для:*

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов.

Вопрос №9: *Под носителем информации понимают:*

1. линии связи для передачи информации;
2. аналого-цифровой преобразователь;
3. среду для записи и хранения информации.

Вопрос №10: *Видеозапись школьного праздника осуществляется для:*

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. декодирования информации.

Вопрос №11: *Какое из утверждений справедливо:*

1. в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
2. информация не связана с материальным носителем;
3. в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
4. информация всегда связана с материальным носителем.

Вопрос №12: *Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:*

1. чтение психолого-педагогической литературы;
2. просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;
3. непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

Вопрос №13: *Поиск информации — это: 1. написание реферата; 2. декодирование; 3. процесс наблюдения; 4. извлечение хранимой информации.*

Вопрос №14: *Записная книжка обычно используется:*

1. при обработке информации;
2. для хранения информации;
3. для передачи информации;
4. как средство обработки и передачи информации;
5. для защиты информации.

Вопрос №15: *Обработка информации — это процесс ее:*

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
2. интерпретации (осмысления) при восприятии;
3. преобразования к виду удобному для передачи;

Вопрос №16: *Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1. бумага; 2. камень; 3. папирус; 4. фотопленка; 5. холст.*

Вопрос №17: *В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: 1. спидометр; 2. двигатель; 3. руль; 4. багажник; 5. зеркало заднего обзора.*

Вопрос №18: *Внутреннее представление информации в компьютере:*

1. непрерывно;
2. дискретно;
3. частично дискретно, частично непрерывно;

Вопрос №19: *Какой из следующих сигналов является аналоговым:*

1. сигнал маяка; 2. сигнал SOS; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

Вопрос №20: В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

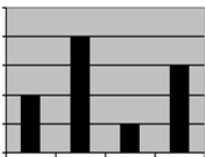

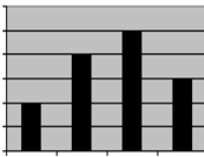

Вопрос №21: В ячейке C2 записана формула =**\$E\$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- 1) =**\$E\$3+C1**
- 2) =**\$D\$3+D2**
- 3) =**\$E\$3+E3**
- 4) =**\$F\$4+D2**

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B |
|---|-------|---|
| 1 | =B1+1 | 1 |
| 2 | =A1+2 | 2 |
| 3 | =B2-1 | |
| 4 | =A3 | |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell*.*?**

- 1) yell.ow
- 2) fellow.ra
- 3) tell_me.tu
- 4) bell.lab

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#FFFF40">?

- 1) темно-фиолетовый
- 2) светло-зеленый
- 3) желтый
- 4) светло-желтый

Вопрос №25:

| Изделие | Артикул |
|-----------|---------|
| Авторучка | 1948 |
| Фломастер | 2537 |
| Карандаш | 3647 |
| Фломастер | 4758 |
| Авторучка | 5748 |
| Карандаш | 8457 |

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

| Артикул | Размер | Цвет | Цена |
|---------|--------|---------|------|
| 8457 | М | красный | 5 |
| 2537 | Б | синий | 9 |
| 5748 | Б | синий | 8 |
| 3647 | Б | синий | 8 |
| 4758 | М | зеленый | 5 |
| 3647 | Б | зеленый | 9 |
| 1948 | М | синий | 6 |
| 3647 | Б | красный | 8 |
| 1948 | М | красный | 6 |

За какую самую низкую
магазине можно купить карандаш?

цену в

- 1) 5 2) 6 3) 8 4) 9

Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(В1:D1) равно 4. Чему равно значение ячейки А1, если значение формулы =СУММ(А1:D1) равно 9?

- 1) -3 2) 5 3) 1 4) 3

Вопрос №27: Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2 – количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Диаграмма 1

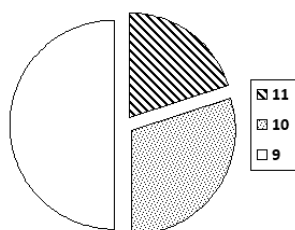
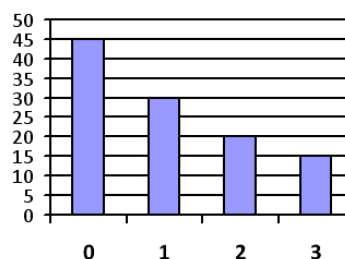


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.
- 2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.
- 3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.
- 4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.

6.2.1.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 1 час 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

6.2.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки | оценка |
|---|----------------------------|--------|
|---|----------------------------|--------|

| | результата | |
|---|---|--|
| У1 - использовать базовые системные программные продукты; | - Использование различных источников, включая электронные; - Эффективный поиск информации; - Правильный выбор инструментов для решения поставленной задачи. | Оценка при выполнении тестового задания. |
| У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | - Правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением компьютерных программ; - Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ. | Оценка при выполнении тестового задания. |
| З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | - применение разнообразных источников информации. | Оценка при выполнении тестового задания. |
| З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. | - Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; - Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ. | Оценка при выполнении тестового задания. |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | 85 – 100% (23 вопроса и больше) |
| хорошо | 60 – 85 % (16-22 вопрос) |
| удовлетворительно | 40 – 60 % (10-21 вопрос) |
| неудовлетворительно | До 40 % |

Темы для обсуждения в рамках «круглого стола»

1. Какие основные возможности предоставляет сервис Google Диск?
2. С документами какого типа позволяет работать сервис Google Диск?
3. Кто предложил использовать термин интеллектуальная карта? Что понимается под этим термином?
4. Какие сервисы и программы вам известны для создания интеллектуальной карты?

Темы для дискуссии

Темы докладов формулируются таким образом, чтобы расширить знания студента о возможностях и особенностях организации учебно-исследовательской работы обучающихся:

1. Компьютерные технологии в образовательной среде: «за» и «против».
2. Влияние сети Интернет на здоровье и развитие детей.
3. Преимущества и ограничения применения дистанционных образовательных технологий.
4. Влияние информационных технологий на мотивацию детей к занятиям.
5. Нормативно-правовая база информатизации образования.